绥阳县2021年地方教育附加收入安排支出项目

绩效评价报告

报告编号：信府JXPJ-2022-11

委托单位：绥阳县财政局

评价机构：贵州信府绩效管理咨询有限公司

报告时间：2022年11月30日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价分值：**80.68分**评价等级：**良** | | | | | | | |
| **概要** | | | | | | | |
| 评价机构全称（盖章）：贵州信府绩效管理咨询有限公司 单位：万元、个、份 | | | | | | | |
| 项目名称 | 绥阳县2021年地方教育附加收入安排支出项目 | | | | 评价年度 | | 2021年度 |
| 财政主管股室 | 遵义市绥阳县财政局 | | 联系人及联系方式 | | 杨开良 13885289268 | | |
| 主管部门 | 遵义市绥阳县教育局 | | 联系人及联系方式 | | 吴世林18985615408 | | |
| 自评方式 | 无 | 自评分值 | 无 | | 自评等级 | | 无 |
| 县级财政资金投入总数 | 235.30 | 财政资金到位数 | 235.30 | | 财政资金拨付数 | | 235.30 |
| 抽查资金数 | 211.45 | 资金抽查占比 | 89.86% | | 项目类别 | | “工程类” |
| 项目数量 | 4 | 抽查项目数 | 2 | | 项目抽查占比 | | 50.00% |
| 发放调查问卷 | 601 | 有效调查问卷 | 601 | | 满意度情况 | | 教师83.91%  学生84.28% |
| 绩效目标  实现情况 | **一、2021年总体目标及实现情况**  目标1：解决教育工程项目经费空缺问题；完成；  目标2：完成标准化考场安检设施设备购置；完成；  目标3：完成校园足球三级联赛及青少年足球锦标赛；未完成；  目标4：大力促进教体结合，推动教育特色多元化发展；效果较理想。  **二、产出目标、效益目标及实现情况**  （一）产出目标及实现情况  1.产出数量  计划完成率。部分完成；校园足球三级联赛及青少年足球锦标赛未举办。  2.产出质量  验收合格率。完成；城关中学和城南小学综合楼建设已于2019年1月通过验收并投入使用。绥阳中学标准化考场安检设施设备已购置，正常使用。  3.产出时效  完成及时性。完成；城关中学和城南小学综合楼建设按时完工，绥阳中学标准化考场安检设施设备已购置，正常使用。  （二）效益目标及实现情况  1.社会效益  （1）改善办学条件。一定程度改善。  （2）推进校园足球发展。有一定的效果，但足球联赛未及时举办。  （3）严肃考试纪律。对严肃考试纪律有一定效果。  2.满意度  据收回的601份调查问卷，其中学生228份，教师373份，教师满意度为83.91%，学生满意度为84.28%。 | | | | | | |
| 评价问题  简要情况 | （一）资金管理方面  个别项目资金使用率低。  （二）项目管理方面  1.业务制度不健全；  2.业务监督检查不到位；  3.档案资料不够完整。  （三）绩效管理方面  1.未编制项目绩效目标；  2.未开展绩效自评工作。 | | | | | | |
| 评价问题  简要建议 | （一）资金管理方面  建议相关部门（单位）严格按照上级资金下达文件、资金管理办法等相关规定，加强预算指标下达及调整、用款计划审批、资金拨付使用等工作，确保项目资金使用效益及其绩效目标实现。  （二）项目管理方面  1.相关单位（部门）应建立健全各项规章管理制度，保证工作的规范性。  2.建议相关单位加强业务监督检查，确保项目绩效目标实现。  3.建议相关单位或部门，按相关规定，对项目资料、工作档案及时整理、归档，确保档案资料真实性、完整性。  （三）绩效管理方面  1.建议相关单位或部门，按照相关文件规定，加强绩效目标管理工作，编制合理、明确的绩效目标，优化财政资金配置效益。  2.建议相关单位或部门，开展绩效自评工作，有必要时，聘请第三方专业评价机构，或邀请绩效管理专家、行业专家参与绩效自评工作，强调评价结果应用，提高预算绩效管理水平。。 | | | | | | |
| 评价结果  应用建议 | （一）对发现的问题及时进行整改；  （二）将评价结果在一定范围内公开，切实提高评价结果的严肃性和约束力；  （三）建议相关单位加强对项目立项充分性的事前评估工作，确保资金使用合规性和效益性。 | | | | | | |
| 评价时间 | | 2022年8月22日  -2022年11月30日 | | 评价机构报告编号 | | 信府JXPJ-2022-11 | |